

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

Кафедра адаптивной физической культуры и рекреации и спортивно-оздоровительного туризма



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
Чилигин Д.В.

« 01 » сентября 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ПРАКТИКИ (В ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ ЛАГЕРЯХ)

Направление подготовки:

49.03.03- Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

(уровень бакалавриата)

Профиль: рекреативно-оздоровительная деятельность
(менеджмент рекреации и туризма)

Форма обучения: очная, заочная

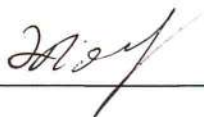
Хабаровск 2015

Рабочая программа Профессионально-ориентированной практики (в оздоровительных лагерях) /сост. Е.К. Эпов.– Хабаровск: Изд-во ДВГАФК, 2015. – 15 с.

Рабочая программа предназначена для реализации практики обучающихся по направлению «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»(год начала подготовки – 2015).

Рабочая программа составлена с соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1367 от 19 декабря 2013 г.). При ее разработке также учтены требования Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 034600 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 81 от 24.01.2011 г. и Основной образовательной программы, реализуемой ДВГАФК по соответствующему направлению подготовки.

Составитель
31.08.2015



Е.К. Эпов

Согласовано:

Директор библиотеки



Г.Ю. Карабутина

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры АФКиРиСОТ «01» сентября 2015 г., протокол № 1.

И.о. зав. кафедрой, доцент, к.п.н.



Т.С. Голозубец

©Эпов Е.К., 2015

© ФГБОУ ВПО «ДВГАФК», 2015

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	стр. 4-5
Цель практики	стр. 4
Задачи практики	стр. 4
Место практики в структуре ООП	стр. 4
Планируемые результаты обучения при прохождении практики	стр. 5
1. Содержание практики	стр. 8
1.1. Распределение учебных часов по разделам практики	стр. 8
1.2. Темы практики и их краткое содержание	стр. 9-11
1.3. Виды и содержание самостоятельной работы	стр. 11
2. Отчетность по практике	стр. 12
3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	стр. 13
4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для прохождения практики	стр. 13
5. Перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики	стр. 14
6. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики.....	стр. 15
7. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	стр. 15

ВВЕДЕНИЕ

Профессионально-ориентированная практика (в оздоровительных лагерях) реализуется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 034600 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» (квалификация (степень) «бакалавр»), утвержденным 24 января 2011 года Министерством образования и науки РФ Приказом № 81, и Основной образовательной программой (ООП) бакалавриата по направлению подготовки 034600 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм».

Цель практики: формирование у будущих бакалавров практико-ориентированных знаний, умений и навыков по организации, проведению различных видов и форм рекреативно-оздоровительной деятельности в соответствии с существующими достижениями современной науки и практики физической культуры, рекреации и туризма; необходимых профессиональных качеств и психических свойств личности.

Задачи практики:

- изучение студентами целей, задач и содержания рекреационно-оздоровительной деятельности в летних оздоровительных лагерях;
- изучение организационной структуры оздоровительного лагеря и действующей в нем системы управления;
- приобретение практических профессиональных умений и навыков инструктора по физической культуре (инструктора по туризму, аниматора, помощника воспитателя) в условиях летнего оздоровительного лагеря;
- приобретение навыков организации и проведения туристско-краеведческих мероприятий для детей и обеспечения безопасности при их проведении;
- проявление творчества при осуществлении различных форм воспитательной, физкультурно-оздоровительной, спортивной и туристско-рекреационной работы с детьми всех возрастных групп;
- приобщение к социальной среде оздоровительного лагеря с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в социальной сфере.

Место практики в структуре ОПОП:

Профессионально-ориентированная практика (в оздоровительных лагерях) является видом производственной практики составной частью раздела ООП «Учебная и производственная практики и/или научно-исследовательская работа».

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплин: «Основы спортивно-оздоровительного туризма», «Базовые виды физкультурной рекреации», «Безопасность жизнедеятельности», «Экскурсоведение», «Краеведение», «Психология»,

«Педагогика», «Теория и методика физической культуры», «Топография и ориентирование на местности», «Основы экологического туризма».

Практика в оздоровительных лагерях является обязательным видом учебной работы бакалавра.

Практика проводится согласно учебному плану и учебным графикам после окончания летней сессии на 2 курсе (4 семестр) для студентов дневной формы обучения и на 3 курсе (6 семестр) для студентов заочной.

Продолжительность практики определена четырьмя неделями, а ее трудоемкость составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

Планируемые результаты обучения при прохождении практики:

Процесс прохождения Профессионально-ориентированной практики (в оздоровительных лагерях) в соответствии с ФГОС ВПО направлен на формирование следующих компетенций:

– ОК-3 «Способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения»;

– ОК-4 «Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень»;

– ОК-5 «Способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, владение навыками речевой коммуникации»;

– ОК-7 «Готовность к социальному взаимодействию, кооперации с коллегами, работе в коллективе»;

– ПК-2 «Способность отбирать адекватные поставленным задачам средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности с учетом этнокультурных и социально-демографических факторов»;

– ПК-3 «Готовность использовать на практике средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью, контролировать эффективность их выполнения, разрабатывать и использовать приемы их совершенствования»;

– ПК-7 «Способность оценивать эффективность используемых средств и методов в учебно-тренировочном процессе, рекреационно-оздоровительной, туристской, коррекционной и консультационной деятельности»;

– ПК-8 «Способность на практике осуществлять комплекс мер по разработке и соблюдению правил и норм охраны труда, и техники безопасности занимающихся в процессе тренировочной, соревновательной, рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности»;

– ПК-12 «Способность критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков, проявляет готовность к самоорганизации и самоуправлению»;

– ПК-13«Способность формировать личность обучающихся в процессе рекреативных форм занятий и спортивно-оздоровительным туризмом, краеведческой и экскурсионной деятельности использования других средств сохранения и увеличения физической дееспособности личности, ее приобщению к общечеловеческим ценностям, к здоровому образу жизни»;

– ПК-24«Готовность организовывать и проводить рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия в учреждениях образовательного, культурно-досугового, санаторно-курортного, рекреационно-оздоровительного и туристско-краеведческого профиля»;

– ПК-29«Готовность разрабатывать программы, режимы занятий по спортивно-оздоровительному туризму, двигательной рекреации и реабилитации населения, подбора соответствующих средств и методов их реализации по циклам занятий различной продолжительности».

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

– цели, задачи и содержание рекреационно-оздоровительной деятельности в детских оздоровительных лагерях;

– организационную структуру оздоровительного лагеря и действующую в нем систему управления;

– особенности организации воспитательного процесса в оздоровительных лагерях;

– методику и особенности проведения физкультурно-оздоровительных и туристско-краеведческих занятий с детьми различного возраста.

Уметь:

– осуществлять текущее и перспективное планирование рекреационно-оздоровительной деятельности;

– использовать на практике средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, связанным с рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью;

– контролировать эффективность их выполнения, разрабатывать и использовать приемы их совершенствования;

– организовывать и проводить рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия в детских оздоровительных лагерях;

– проявлять творчество при осуществлении различных форм воспитательной, физкультурно-оздоровительной, спортивной и туристско-рекреационной работы с детьми всех возрастных групп.

Владеть:

– практическими умениями и навыками инструктора по физической культуре, организатора культурно-досуговой деятельности (аниматора), помощника воспитателя, организатора туристско-краеведческой деятельности в условиях летнего оздоровительного лагеря;

– навыками организации и проведения туристско-краеведческих мероприятий для детей (туристских походов и слетов, соревнований туристской полосы препятствий, соревнований по спортивному ориентированию, конкурсов туристской песни) и обеспечения безопасности при их проведении.

– социально-личностными компетенциями, необходимыми для работы в социальной сфере.

1. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

1.1. Распределение учебных часов по разделам практики

№ п/п	Разделы практики	Неде-ли	Общая трудоемкость			Форма текущего контроля
			Практ. работа	Самост. работа	Всего	
1	Организационно-ознакомительная работа	1	36	18	54	индивидуальный план работы практиканта; паспорт предприятия (базы практики); анализ материально-технической базы предприятия
2	Методическая работа	2-4	66	33	99	сценарий культурно-досугового мероприятия (анимационной программы); программа туристского мероприятия; программа спортивного мероприятия
3	Учебная работа	3	18	9	27	план-конспект учебного занятия
4	Рекламная (агитационно-пропагандистская) работа	4	12	6	18	рекомендации по улучшению рекламной деятельности организации
5	Профориентационная работа	4	12	6	18	тезисы профориентационной беседы
	ИТОГО:		144	72	216	

1.2. Темы практики и их краткое содержание:

Тема 1. Организация деятельности базы практики.

Изучение рабочей программы практики. Знакомство с администрацией и сотрудниками базы практики. Изучение плана работы организации на летний период. Изучение материально-технического оснащения базы практики.

Основные вопросы для наблюдения и анализа:

1. Характеристика материально-технической базы практики. Соответствие оборудования требованиям.
2. Основные направления, традиции, правила внутреннего распорядка, права и обязанности сотрудников.
3. Общий план работы организации на летний период.
4. Формы организации физкультурно-рекреационной и туристской деятельности в организации.

Практическая работа:

1. Познакомиться с программой профессионально-ориентированной практики (в оздоровительных лагерях) и ее задачами.
2. Познакомиться с базой практики, с ее материально-техническим оснащением.
3. Беседа с администрацией организации о специфике и особенностях базы практики.
4. Изучить должностные обязанности воспитателя (помощника воспитателя), инструктора по физической культуре, аниматора, инструктора по туризму.
5. Изучить основные направления деятельности предприятия.
6. Составить паспорт предприятия.
7. Разработать индивидуальный план работы студента-практиканта на время прохождения практики.

Тема 2. Методика подготовки и проведения культурно-досугового мероприятия.

Технология разработки сценария и программы культурно-досугового мероприятия.

Основные вопросы для наблюдения и анализа:

1. Сценарий анимационной программы.
2. Организация и проведение культурно-досуговых и спортивных мероприятий.
3. Особенности содержания и методики проведения культурно-досуговых мероприятий с различным возрастным контингентом.

Практическая работа:

1. Составление сценария культурно-досугового или спортивного мероприятия.
2. Организация и проведение разработанного культурно-досугового или спортивного мероприятия.
3. Участие в организации и проведении культурно-досуговых и спортивных мероприятий по плану работы организации.

Тема 3. Методика разработки и проведения активного тура.

Учебно-тренировочная подготовка группы.

Разработка, организация и проведение активного тура. Разработка и проведение учебно-тренировочных занятий. Подготовка снаряжения, порядок передвижения, преодоления препятствий, ориентирование на местности, бивачные работы.

Основные вопросы для наблюдения и анализа:

1. Разработка и описание туристского маршрута.
2. Постановка задач туристского мероприятия.
3. Содержание функций участников туристского похода.
4. Подготовка инвентаря к туристскому походу или другому туристскому мероприятию.

Практическая работа:

1. Разработка туристского маршрута, программы туристского мероприятия или положения о соревнованиях.
2. Участие в организации и проведении тура или другого туристского мероприятия.

Тема 4. Агитационно-пропагандистская работа.

Анализ рекламы на базе практики.

Наблюдение и анализ рекламной деятельности предприятия (качество рекламной продукции, способы распространения рекламы). Анализ эффективности рекламы услуг предприятия.

Основные вопросы для наблюдения и анализа:

1. Характеристика рекламной деятельности предприятия, используемой с целью продвижения на рынок и последующей продажи производимых услуг.
2. Эффективность рекламной кампании предприятия.

Практическая работа:

1. Изучить и дать характеристику рекламной (агитационно-пропагандистской) деятельности предприятия, отметить в характеристике предприятия.
2. Составить рекомендации по улучшению рекламной (агитационно-пропагандистской) деятельности предприятия.

Тема 5. Профориентационная работа.

Мир спорта, учебные заведения спортивной направленности, возможности профессиональной карьеры. Уровень значимости физической культуры и спорта для каждого спортсмена. Трудлюбие и профессиональная ответственность спортсменов.

Практическая работа:

1. Разработка беседы о значимости занятий физической культурой, спортом и туризмом.
2. Проведение профориентационной беседы о направлениях подготовки в вузе и условиях приема. Распространение профориентационных материалов (буклеты, презентация).

1.3. Виды и содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся в ходе профессионально-ориентированной практики (в летних оздоровительных лагерях) составляет 48 часов.

В ходе самостоятельной работы обучающиеся анализируют педагогическую литературу, изучая методы и принципы воспитания детей различных возрастных групп, подготавливают конспекты физкультурно-оздоровительных и спортивно-оздоровительных мероприятий, занятий и бесед.

Практикантам предоставляются широкие возможности для проявления самостоятельности и творчества. Они выполняют функции непосредственных организаторов, исполнителей и ответственных за подготовку и проведение каждого из мероприятий. Помощь со стороны руководителей практики ограничивается общим инструктированием и контролем за своевременностью и качеством выполнения практикантами соответствующих обязанностей.

2. ОТЧЕТНОСТЬ ПО ПРАКТИКЕ

По окончании практики в первую неделю нового учебного года обучающийся представляет методисту академии характеристику с места прохождения практики (подписанную руководителем базы практики, заверенную печатью) и отчетную документацию.

В характеристике уточняются время и место прохождения практики, отражается качество выполнения практикантом функциональных обязанностей в лагере, отношение к детям и работе, личностные качества педагога и воспитателя.

Отчетная документация по практике представляется в виде «Журнала учета и отчета по профессионально-ориентированной практики (в оздоровительных лагерях)».

Журнал отражает ежедневную работу практиканта и содержит следующие отчетные документы:

1. Индивидуальный план работы практиканта.
2. Дневник учета рабочего времени студента-практиканта на время прохождения практики.
3. Паспорт предприятия (базы практики).
4. Анализ материально-технической базы предприятия.
5. Сценарии и программы разработанных рекреативно-оздоровительных мероприятий и отчеты по их проведению:
 - Сценарий культурно-досугового мероприятия (анимационной программы);
 - Программа туристского мероприятия;
 - План-конспект учебного занятия;
 - Программа спортивного мероприятия.
6. Рекомендации по улучшению рекламной (агитационно-пропагандистской) деятельности предприятия.
7. Тезисы профориентационной беседы.
8. Отчет по практике.

В дополнение к Журналу в качестве отчета представляются:

1. Мультимедийная презентация одного из разработанных мероприятий (сдается на кафедру).
2. Видеоотчет о прохождении практики (для обучающихся, проходивших практику на выезде).
3. Характеристика на практиканта, заверенная руководителем предприятия и печатью.
4. При наличии: портфолио практиканта (благодарности, отзывы администрации, отзывы родителей, грамоты и т. д.)

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Фонд оценочных средств состоит из:

- паспорта фонда оценочных средств по профессионально-ориентированной практике (в оздоровительных лагерях);
- журнала учета и отчета по профессионально-ориентированной практики (в оздоровительных лагерях);
- критериев оценки по каждому разделу.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Основная литература:

1. Воробьева Н.Л. Игры и спортивные развлечения в школе и оздоровительном лагере для детей подросткового возраста / Н.Л. Воробьева. - М.: АРКТИ, 2006. - 96 с.
2. Гальперина, Т.И. Режиссура культурно-досуговых программ в работе менеджера туристской анимации [Электронный ресурс] : . — Электрон. дан. — М. : Советский спорт, 2008. — 293 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=53249 — Загл. с экрана.
3. Полынцева, Н.Н. Физкультурно-оздоровительная работа в летних загородных лагерях [Текст] : метод. пособие / Н. Н.Полынцева. - Хабаровск : ДВГАФК, 2003. - 39с.

Дополнительная литература:

4. Арсенина, Е.Н. Возьми с собою в лагерь... (игры, викторины, конкурсы, инсценировки, развлекательные мероприятия) [Текст] / Е. Н. Арсенина. - Волгоград : Учитель, 2007. - 183 с.
5. Байбородова, Л. В. Воспитательная работа в детском загородном лагере [Текст] : учебное пособие / Л. В. Байбородова. – М. : Академия развития, 2003. – 256 с.
6. Балашова, Т.Г. В помощь организатору детского оздоровительного лагеря [Текст] : методическое пособие / Т. Д. Балашова. – М. : МГПО, 2000. – 120 с.
7. Григоренко, Ю. Н. Организация детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе [Текст]: учебное пособие / Ю. Н. Григоренко, У. Ю. Кострецова. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
8. Игровые занятия по ОБЖ в детском оздоровительном лагере [Электронный ресурс]: учебно-методические материалы для воспитателей

- и вожатых детских оздоровительных лагерей / А.А. Михайлов .— Шуя : ФГБОУ ВПО "ШГПУ", 2003— Режим доступа:<http://rucont.ru/efd/175341>— ЭБС «Руконт».
9. Коданёва, Л. Н. Неразлучные друзья [Текст] : сценарии спортивных праздников для детей школьного возраста / Л. Н. Коданёва. - М. : АРКТИ, 2006. - 24с.
 10. Кувватов, С.А. Активный отдых на свежем воздухе [Текст]: методическое пособие / С. А. б. Кувватов. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2005. – 311 с.
 11. Лобачева, С.И. Организация досуговых, творческих и спортивных мероприятий в летнем лагере [Текст]: методическое пособие / С. И. Лобачева. – М. : ВАКО, 2007.
 12. Руденко В.И. Лучшие сценарии для летнего лагеря. Настольная книга воспитателя и вожатого. - Ростов н-д: Феникс, 2004. - (Школа радости). - 192 с.
 13. Спортивный клуб в детском оздоровительном лагере [Текст] : учебно-методическое пособие / авт.-сост. Л.В. Воронкова, М.А. Соломченко. - М. : Педагогическое общество России, 2006. - 160 с.
 14. Сценарии школьных праздников [Текст] : в помощь педагогу - организатору. Кн. 3 / ред. - сост. Л.В. Кузнецова, А.В. Соколов. - М. : Школьная Пресса, 2002. - 128 с.
 15. Титкова, Т.В. Настольная книга вожатого в детском оздоровительном лагере [Текст] / Т. В. Титкова. - Ростов н/Д : Феникс, 2003. - 320 с.
 16. Шпарева, Г.Т. Отдыхаем весело и интересно [Текст]: учебное пособие /Шпарева, Г.Т.– М.: Педагогическое общество России, 2005. – 80 с.

5. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРЕНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

1. Детские лагеря - <http://deti-travel.ru/>
2. Всероссийский детский центр «Океан» - <http://ocean.org/>
3. Школа профессионального вожатого - <http://school.vozhatyi.ru/>
4. Хабаровский краевой центр внешкольной работы «Созвездие»-
<http://www.kdcsozvezdie.ru/>
5. Хабаровский краевой центр развития творчества детей и юношества -
<http://kcdod.khb.ru/>

6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

Для достижения поставленных целей практики реализуются следующие информационные технологии:

- самостоятельное изучение теоретического материала практики, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы с помощью Интернет-ресурсов с использованием компьютерных технологий;
- создание мультимедийных презентаций разработанных и проведенных мероприятий для отчета по практике (Microsoft PowerPoint, Pinnacle Systems Studio);
- создание видеотчета о прохождении практики (для обучающихся, проходивших практику на выезде).

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Профессионально-ориентированная практика (в оздоровительных лагерях) проводится на базе детско-юношеских загородных оздоровительных лагерей, пришкольных лагерей и площадок, спортивно-оздоровительных лагерей ДЮСШ, детских санаторно-курортных учреждений, туристских клубов, центров туризма, краеведения и спорта и других учреждений дополнительного образования, осуществляющих деятельность в сфере физической культуры, спорта, рекреации и туризма, имеющих материально-техническое оснащение, необходимое для проведения физкультурно-массовой, туристско-краеведческой и рекреативно-оздоровительной и рекреационно-досуговой деятельности.

При выборе баз практики необходимо руководствоваться следующими критериями:

- соответствие действующим нормативно-правовым, гигиеническим, санитарным и техническим нормам, условиям пожарной безопасности, ГОСТ, СНиП и Регламентам в данной области;
- наличие высококвалифицированных педагогических кадров;
- наличие необходимой инфраструктуры (технической, материальной и т. д.), спортивного оборудования и туристического снаряжения (общего и личного) для организации физкультурно-массовой, культурно-досуговой и туристической деятельности;
- инновационность оздоровительного лагеря.