

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

КАФЕДРА АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И РЕКРЕАЦИИ И СПОРТИВНО-
ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ТУРИЗМА

УТВЕРЖДАЮ
проректор по УР
Чилигин Д.В.
" 14 " сентября 2015 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Преддипломной практики

Направление подготовки:

**49.03.02 – Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии
здоровья (Адаптивная физическая культура)**
(уровень бакалавриата)

Профиль: Физическая реабилитация

Форма обучения: очная, заочная

Хабаровск 2015


Рабочая программа Преддипломной практики /сост. Т.С. Голозубец. – Хабаровск: Изд-во ДВГАФК, 2015. – 13с.

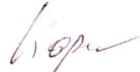
Рабочая программа предназначена для прохождения преддипломной практики обучающимися по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)».

Рабочая программа составлена в соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры», (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1367 от 19 декабря 2013 г.). При ее разработке также учтены требования Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)» (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 203 от 12.03.2015 г. и Основной профессиональной образовательной программы реализуемой ДВГАФК по соответствующему направлению подготовки.

Составитель  Т.С. Голозубец
07.04.2015 г. (подпись)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры теории и методики оздоровительной, адаптивной физической культуры и спортивной медицины от « 1 » сентября 2015 г., протокол № 1.

И.О. Зав. кафедрой  Т.С. Голозубец

Согласовано: директор библиотеки  Г.Ю. Карабутина

Оглавление

1. Указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. Указание места практики в структуре образовательной программы;
4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
5. Содержание дисциплины;
6. Указание форм отчетности по практике;
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
10. Описание материально - технической базы, необходимой для проведения практики

1. УКАЗАНИЕ ВИДА ПРАКТИКИ, СПОСОБА И ФОРМЫ (ФОРМ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Преддипломная практика является логическим продолжением практики, проводимой на III курсе. Она проводится в условиях, максимально приближенных в реальной деятельности бакалавра адаптивной физической культуры. Практическая подготовка студентов проходит в лечебно-профилактических (ЛПУ) и коррекционно-образовательных учреждениях города и края с полным отрывом студентов от учебных занятий.

Цель практики:

Выполнение профессиональных обязанностей бакалавра адаптивной физической культуры, на основе глубоких знаний и владения методами научных исследований.

Задача практики:

1. Углубленное изучение организации работы по АФК.
2. Практическое совершенствование, расширение, углубление и закрепление знаний и навыков, приобретенных в процессе обучения в академии.
3. Совершенствование основных профессиональных умений и навыков, необходимых в работе.
4. Изучение и использование передового профессионального опыта в самостоятельной работе.
5. Формирование творческого отношения к профессиональной деятельности и ответственности.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении Преддипломной практики, соотнесен с планируемыми результатами освоения

образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)» (указаны в V разделе («Требования к результатам освоения программ бакалавриата») ФГОС ВО по данному направлению подготовки) и предусматривает формирование следующих компетенций:

Общекультурные: ОК 5,6,7,8.

Общепрофессиональные: ОПК 2,6,7,8,9,11.

Профессиональные: ПК 4,10,11,12,13,29,30,32..

Составляющие результатов образования применительно к формируемым компетенциям (что обучающийся должен знать, уметь и чем он должен владеть) описаны в ОПОП ВО по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)» (уровень бакалавриата) (раздел «Паспорт формируемых компетенций»).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- историю, закономерности, функции, принципы, средства и методы отечественной и зарубежной систем АФК, их роли и места в общей системе физической культуры;
- потребности человека, его ценностные ориентации, направленности личности, мотивации в деятельности, установок, убеждений, эмоций и чувств.
- основы эргономики и возможностей приспособления (адаптации) внешней среды для реализации основных видов жизнедеятельности человека с отклонениями в состоянии здоровья (самообслуживание, профессиональная деятельность, культура, спорт, отдых);
- закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для наиболее типичных нозологических форм, видов инвалидности, различных возрастных и тендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

Уметь:

- использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- применять в профессиональной деятельности современные средства, методы, приемы, технические средства для осуществления когнитивного и двигательного (моторного) обучения и оценивать состояние занимающихся;
- формировать у лиц с отклонениями в состоянии здоровья способы самообразования в сфере адаптивной физической культуры
- изучать с позиций достижений психолого-педагогической и социологической науки и передовой практики коллектив и индивидуальные особенности лиц с отклонениями в состоянии здоровья в процессе занятий тем или иным видом адаптивной физической культуры и использовать полученную информацию при планировании и построении занятий;
- уметь воплощать в жизнь задачи развивающего обучения, обеспечивающего оптимальное умственное и физическое развитие человека;
- уметь работать в междисциплинарной команде специалистов, реализующих процесс восстановления лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- уметь проводить с занимающимися комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций.

Владеть:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- способностью к самоорганизации и самообразованию;

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- способностью разрабатывать оперативные планы работы и обеспечивать их реализацию в первичных структурных подразделениях;
- способностью составлять плановую и отчетную документацию, организовывать и проводить массовые физкультурные мероприятия .

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. ООО "Нейроклиника"
2. МБОУ Центр реабилитации слуха и речи "Верботон"
3. Негосударственный Хабаровский центр социального обслуживания инвалидов Хабаровского края
4. МАО ДОУ № 166
5. КБГУЗ Детский санаторий "Амурский"
6. КГБУ Хабаровский краевой центр социальной реабилитации инвалидов
7. ООО "Кристина" Медицинский центр "Нео Кортекс"
8. Специальная (коррекционная) школа-интернат III, IV вида №2.

4. УКАЗАНИЕ ОБЪЕМА ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ В НЕДЕЛЯХ ЛИБО В АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

№	Недели практики	Распределение часов / зачетных единиц		
		Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов/з.е.
1	Первая неделя	36/1	18/0,5	54/1,5
2	Вторая неделя	36/1	18/0,5	54/1,5
3	Третья неделя	36/1	18/0,5	54/1,5
4	Четвертая неделя	36/1	18/0,5	54/1,5
5	Пятая неделя	36/1	18/0,5	54/1,5
6	Шестая неделя	36/1	18/0,5	54/1,5
7	Седьмая неделя	36/1	18/0,5	54/1,5
8	Восьмая неделя	36/1	18/0,5	54/1,5
	ИТОГО:	288	144	432

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

I. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА

1. Участие в организационных мероприятиях, связанных с практикой (установочная конференция, собрания бригады, совещания, консультации, защита отчета по практике).
2. Ознакомление с базой ЛПУ и коррекционно – образовательных учреждений.
3. Знакомство с заведующим отделения, методистом ЛФК, массажистом.
4. Ознакомление с материально-технической базой отделения (кабинета) ЛФК и массажа, планом работы, учетно-отчетной документацией отделения (кабинета) ЛФК и массажа.
4. Изучение профессиональной деятельности инструктора, методиста по лечебной физкультуре и массажиста.
5. Ознакомление с нормативно-правовыми документами ЛПУ и коррекционно-образовательных учреждений (инструкция по охране труда и технике безопасности, правила внутреннего распорядка, должностные инструкции, распределение обязанностей и режим работы).
6. Ознакомление с комплектованием прикрепленных групп больных и оздоравливающихся, с организацией реабилитационных мероприятий с ними.
7. Планирование индивидуальной работы студента на период практики.
8. Ознакомление с историями болезни и учетными карточками больных.
9. Просмотр занятий по ЛФК, процедур массажа.
10. Участие в защите результатов практики.

II. ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-РЕАБИЛИТАЦИОННАЯ РАБОТА

1. Разработать индивидуальную программу реабилитации одного больного.
2. Подготовить конспекты на проводимые занятия ЛФК и процедуры массажа.
3. Провести самостоятельно занятия по ЛФК с больными разной патологии (не менее 30 занятий).

4. Провести самостоятельно процедуры массажа с больными разной патологии (не менее 30 процедур).
5. Подготовка и разучивание комплекса утренней гигиенической гимнастики с больными.
6. Подготовка и разучивание индивидуальных заданий с больным для самостоятельной работы на дому.

III. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

1. Принимать участие в методических занятиях, совещаниях, проводимых методистами-преподавателями для студентов-практикантов.
2. Принять участие в методических семинарах, инструктивных и организационных; совещаниях, проводимых для сотрудников учреждения.
3. Работать со специальной литературой.
4. Составление конспектов занятий ЛФК, комплексов утренней гигиенической гимнастики, индивидуальных заданий, процедур массажа.
5. Проведение медико-педагогического анализа занятий ЛФК, определение плотности занятий и физической нагрузки на занятии ЛФК.
6. Работа со специальной литературой.
7. Проведение текущего и итогового учета эффективности занятий с лицами, имеющими устойчивые отклонения в состоянии здоровья или заболевания различных органов и систем организма .

IV. САНИТАРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

1. Проводить беседы с больными и родственниками о роли и эффективности воздействия реабилитационных мероприятий.
2. Оказание помощи медицинскому персоналу ЛПУ (отделения) и коррекционно – образовательных учреждений в оформлении наглядной агитации.

3. Оказание помощи в организации и активное участие во всех массово-оздоровительных и спортивных мероприятиях, проводимых в ЛПУ и коррекционно-образовательных учреждениях.

6. УКАЗАНИЕ ФОРМ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

1. Индивидуальный план работы практиканта.
2. План работы отделения (кабинета) ЛФК.
3. Индивидуальная программа реабилитации больного.
4. Расписание занятий ЛФК и процедур массажа, проводимых практикантом.
5. Конспекты занятий ЛФК при различных заболеваниях и подробный конспект зачетного занятия (5 шт.).
6. Конспекты процедур массажа при различных заболеваниях, в том числе зачетной процедуры (5 конспектов).
7. Протокол анализа зачетного занятия ЛФК, выполненный контролирующим лицом.
8. Протокол анализа зачетной процедуры массажа, выполненный контролирующим лицом.
9. Анализ качества профессиональной деятельности практиканта - характеристика.
10. Комплекс утренней гигиенической гимнастики для больных.
11. Индивидуальное задание больному для самостоятельного занятия.
12. Тезисы беседы (лекции) о роли применения средств физической реабилитации в ходе восстановительного лечения больных.
13. Дневник учета проделанной работы.
14. Отчет о прохождении практики.

Каждый документ проверяется и заверяется методистом – преподавателем и содержится в дневнике практиканта.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Фонд оценочных средств состоит из:

- паспорта фонда оценочных средств по Преддипломной практике;
- дневника практики
- критериев оценки дневника практики.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Основная литература:

1. Дубровский, В.И. Лечебный массаж [Текст] / В.И. Дубровский. - М.: МЕДпресс-информ, 2009. – 384 с.
2. Епифанов, В.А. Лечебная физическая культура и массаж [Текст]: учебник / В.А. Епифанов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 528 с.
3. Курдыбайло С.Ф., Евсеев СП., Герасимова Г.В. Врачебный контроль в адаптивной физической культуре: Учебное пособие для студентов высших и средних профессиональных учебных заведений, осуществляющих образовательную деятельность по специальностям 022500 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)» и 0323 «Адаптивная физическая культура» / Под ред. С.Ф. Курдыбайло. - М.: Советский спорт, 2004. - 184 с.
4. Лечебная физическая культура: учебное пособие / Епифанов В.А. и др. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 568 с.: ил.
5. Практическое руководство по детской лечебной физкультуре / Н.Г. Соколова. – Изд. 2-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 445 с.

Дополнительная литература:

1. Асташенко, О.И. Лечебная гимнастика при заболеваниях внутренних органов [Текст] / О.И. Асташенко. – СПб.: Вектор, 2008.- 130 с.
2. Васичкин, В.И. Сегментарный массаж [Текст] / В.И. Васичкин. – Ростов н/Д.: Феникс, 2008. – 320 с.
3. Епифанов, В.А. Лечебная физическая культура [Текст] / В.А. Епифанов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 568 с.

4. Еремушкин, М.А. Медицинский массаж [Текст]: теория и практика / М.А. Еремушкин. – СПб.: Наука и Техника, 2009. - 544 с.: ил.
5. Ильяшенко, Г.В. Лечебная физическая культура при заболеваниях органов пищеварения и болезнях обмена веществ [Текст] / Г.В. Ильяшенко. - М.: БАО, 2009. – 254 с.
6. Калюжнова, И.А. Лечебная физкультура [Текст] / И.А. Калюжнова, О.В. Перепелова. - Издание 2-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2010. - 349 с.
7. Клебанович М.М. Большая книга массажа. Лучшие техники мира (+ DVD с видеокурсом). – СПб.: Питер, 2010. – 304 с.: ил.-
8. Лукомский, И.В. Физиотерапия. Лечебная физическая культура. Массаж [Текст] / И. В. Лукомский, В.С. Улащик. - 3-е издание - Мн.: Высшая школа, 2010. – 384 с.: ил.
9. Огуй, В.О. Новая энциклопедия массажа. Виды, техника, приемы: от классики до экзотики [Текст] / В.О. Огуй. – СПб.: Вектор, 2009. - 256 с.

Ресурсы сети "Интернет"

1. <https://ru.wikipedia>.
2. <http://massage.ru/medex.htm>
3. <http://www.youtube.com/watch?v=l6HIXpC1uZ4>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

При прохождении практики используются следующие сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности обучающихся для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций.

Информационные технологии	Виды учебной деятельности	
	ПЗ	СР
Дискуссия	х	

Проблемное обучение	x	x
Обучение на основе опыта	x	x

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

При прохождении преддипломной практики студенты пользуются следующим инвентарем и оборудованием:

1. Гимнастические коврики.
2. Гимнастические палки.
3. Мячи различного диаметра.
4. Массажная кушетка.
5. Ноутбук.
6. Гантели.
7. Набивные мячи.
8. Фитболы.
9. Плакаты с изображением тела человека.
10. Скакалки.
11. Тренажерные устройства.
12. Антигравитационные костюмы.
13. Сухой бассейн.
14. Плавательный бассейн.
15. Мягкие модули.